

MÈRES/PÈRES

Invitation aux échanges,...

ÉCOLE

Applications pratiques
pour enfants de 10-12 ans,...

ÉDUCATEURS/TRICES,
PÉDAGOGUES

Fiches de travail,...

ASSOCIATIONS DE PARENTS
D'ÉLÈVES,...

Informations sur des thèmes
liés à "l'argent, la consommation,
les valeurs",...

Inter-Actions a.s.b.l.
S.I.C.S.

1, rue Helen Buchholtz
L-4048 Esch/Alzette

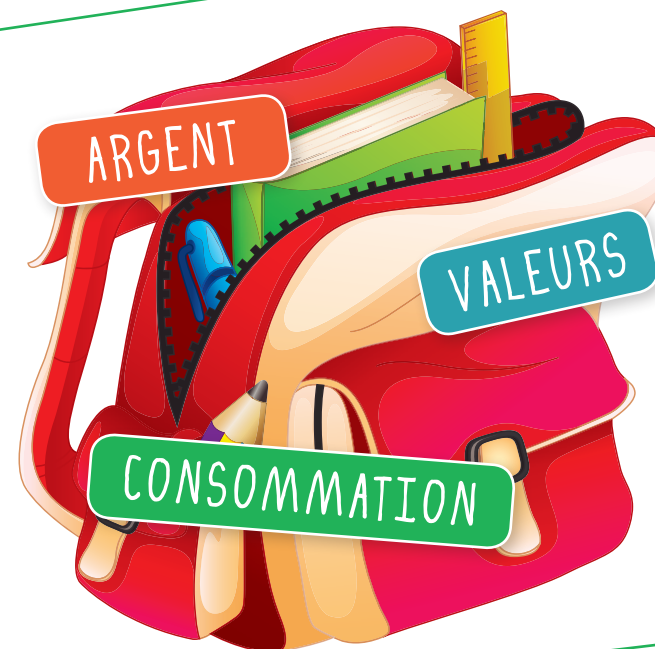
endettement@inter-actions.lu
www.dettes-net.lu

Projet I M P U L S

Personne de contact
Christiane Steffen
Tel.: 54 77 24 22

"I M P U L S"

UN PROJET QUI DONNE SUITE À NOTRE CAMPAGNE DE PRÉVENTION **CONSOMMER RESPONSABLE**. IL S'AGIT D'UN CLASSEUR PÉDAGOGIQUE AVEC INFORMATIONS, ILLUSTRATIONS ET APPLICATIONS PRATIQUES SUR DES SUJETS LIÉS À **L'ARGENT (DE POCHE)**, À **LA CONSOMMATION ET AUX VALEURS**. IL S'ADRESSE AUX ENFANTS DE 10 À 12 ANS FRÉQUENTANT L'ÉCOLE FONDAMENTALE.



Inter-Actions

Développement & Action Sociale



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de la Famille et de l'Intégration

SERVICE D'INFORMATION ET DE CONSEIL
EN MATIÈRE DE SURENDETTEMENT

DESCRIPTION DU PROJET

Ce projet a l'ambition de sensibiliser l'enfant-consommateur, âgé de 10 à 12 ans, à une **consommation socialement responsable**. Il relève de l'importance des valeurs dans notre société de consommation.

L'outil pédagogique est modulable, simple et adapté à l'âge des enfants. Il se prête pour des séances de sensibilisation ludiques et participatives, facilement intégrables dans différentes matières scolaires de l'école fondamentale.

Argent, Consommation, Valeurs :

- **Envies et besoins / diversité des envies / prise de décisions**

Les envies sont *illimitées*, les moyens matériels, personnels et le temps qu'il faut pour les satisfaire sont, par contre, *limités*.
Que signifie *bon marché*? Produits *fair trade*?...

- **Gestion responsable de l'argent de poche (argent)**

Les enfants apprennent à distinguer envies et besoins suivant des priorités. Ils apprennent à gérer leur argent de poche.
Quelles sont les dépenses d'un ménage?...

- **Épargner, prêter, emprunter, rembourser de l'argent**

Le circuit de l'argent : l'argent ne cesse de circuler.
Quelles sont les missions fondamentales d'une banque ?
Quelle est la relation entre « prêter/emprunter de l'argent » et « confiance » ?...

- **Acheter malin**

Les enfants apprennent à distinguer *l'information* de la *publicité*.
Comment fonctionne la publicité ?...

- **Valeurs pour la Vie**

Relation, éducation, éducation financière



Prêts pour la vie !